**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В07303-Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| ID 1630952  Жер-шаруашылығын орналастыру, елді мекендерді жоспарлау және аймақты инженерлік жабдықтау | *СӨЖ* 4. | | 30 | - | 30 | 9 (270 сағ) | *ОБӨЖ* 6. |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| Офлайн | БП/ЖОК | Теориялық | | Практикалық | | Емтихан. Тест.  CDO MOODLE | |
| **Дәріскер (лер)** | Дабылова Бибигул Ережеповна. магистр, аға оқытушы | | | | |
| **e-mail:** | bibiguldabylova@gmail.com | | | | |
| **Телефоны:** | 8 7784338724. 87078752403 | | | | |
| **Ассистент (тер)** | Рыскулбекова Лаура Молдахановна. аға оқытушы | | | | |
| **e-mail:** | ryskulbekova.laura@mail.ru | | | | |
| **Телефоны:** | +7-705-717-1468 | | | | |
| **Ассистент (тер)** | Сағат Жанель. Магистр, оқытушы | | | | |
| **e-mail:** | sagatova.zhanel@mail.ru | | | | |
| **Телефоны:** | 87027642426 | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| Мақсаты – ауылдық елді мекендердің жерге орналастыру процесін жүргізу тәртібін және аумақты инженерлік дамыту жобасын әзірлеу әдістемесін зерделеу. Пән елді мекендерді аймақтарға бөлу және жерді жоспарлаудың теориялық және әдістемелік негіздерін, елді мекендердің жоспарлау нормалары мен жер-шаруашылық құрылымын, аумақты инженерлік игеруді жүргізу әдістерін қалыптастыруға бағытталған. | 1.Ауылдық елді мекендерді жоспарлаудың әртүрлі элементтерін ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру. | | | | | 1.1 Ауылдық елді мекендерді дамытудағы жоспарлаудың маңыздылығын түсіндіру. | |
| 1.2 Ауылдық елді мекендердің пайда болу және даму тарихын атап көрсету. | |
| 1.3 Құрылыс үшін бастапқы материалдарды жинайды және учаскелерді таңдауды менгереді түсіндіреді. | |
| 1. Ауылдық елді мекендерді жоспарлаудың әртүрлі нұсқалары бойынша талдау және олардың ішіндегі ең перспективалысы туралы қорытынды жасау. | | | | | 2.1 Жобаға алдын ала есептеулер бойынша, жобалау үшін есептік мерзімдер туралы түсіндіріп беру | |
| 2.2 Халық санын есептеу әдістерін қолдану. | |
| 2.3 Отбасылар саны мен тұрғын үй құрылысының көлемін есептеу дағдыларын қолдану. Отбасылар санын есептеу. Халықтың жекелеген жас топтарының санын есептеу. | |
| 3. Ауылдық елді мекендерді жоспарлаудың әртүрлі элементтерін ұйымдастыру және жоспарлаудың әртүрлі нұсқалары бойынша талдау жасау және олардың ішіндегі ең келешектік туралы шешім қабылдау. | | | | | 3.1 Қоғамдық ғимараттарды есептеу бойынша нәтижені жинақтау. | |
| 3.2 Өндірістік-шаруашылық ғимараттарды есептеу әдістемесі негізінде жобалау | |
| 3.3 Секциялық құрылыс үшін тұрғын үй аумағының ауданын есептеу және елді мекен аумағын абаттандыру бойынша есептеулер негізінде жобалау.  3.4Құрылыс композициясында қоғамдық ғимараттарды пайдалануға шешім қабылдау. | |
| 1. Ауылдық елді мекендерді жоспарлауда аумақты инженерлік жабдықтау элеметттерін жобалау | | | | | * 1. Ауылдық елді мекендерді жоспарлау жобасында электрмен, байланыс, жылу, газбен жабдықтау жүйелерін құрылыс нормалары негізінде жобалау.   2. Елді мекенді сумен қамтамасыз ету және канализация жүйелерін жобалау.   3. Ауылдық елді мекендерде көшелерді, кіріс жолдарды және өткелдерді жобалау . | |
| **Пререквизиттер** | Геодезия, Жерге орналастырудағы геодезиялық жұмыстар, Жерге орналастырудың және кадастрдың ғылыми және теориялық негіздері, Геоботаникалық ізденістер, ландшафтану және егіншіліктің бейімделген-ландшафттық жүйесі. | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Жер ресурстарын басқару. Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру. Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау, болжау. Жерге орналастыру жұмыстарды ұйымдастыру. Өндірістік тәжірибе. | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** негізгі   1. Спектор М.Д., Саттыбаева Г.Ә. Ауылды елді мекендердің жер шаруашылығын орналастыру. - Астана, 2002г. 2. Спектор М.Д.: Земельно-хозяйственное устройство и планировка сельских населенных мест: Учебник. - Астана, Фолиант, 2014  Шукуров И.: Градостроительство, планировка сельских населенных мест: Учебное пособие.- Москва:, АСВ, 2016  1. Груздев В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб пособие / В. М. Груздев; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2017. 2. Латышева, О.А. Проектирование населенных мест : учеб. пособие / О.А.Латышева, А. Н. Дунец*;* Алтайский государственный университет. – Барнаул : АлтГУ, 2019.   қосымша   1. Қазақстан Республикасының Жер кодексі.-Алматы: Юрист, 2023.-132 б..   2.Кончуков Н.П. и др. Планировка сельских населенных мест. – М., Агропромиздат, 1986.  3. Планировка сельских населенных мест /В.М.Богданов,В.В.Артеменко, В.П.Баскакова, Ю.Ф.Соломин; Под ред. В.М.Богданова.-М.: Колос, 1980 - 272с./Учебники и учеб.пособие для высш.с.-х.учебных заведений/.  4. Сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтер. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ. Қала құрылысы. Қалалық және ауылдық елді мекендерді жоспарлау және құрылысын салу. ҚР ҚН 3.01-01-2013.  5.Земельно-хозяйственное устройство и планировка сельских населенных мест. Методических указания по проведению лабораторных работ и курсовому проектированию. Для студентов 4 –курса землеустроительного факультета по специальности 050903-«землеустройство», 050907- «Кадастр».Астана-2008-49с  6.Сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтер. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ. Жеке тұрғын құрылыс салу аудандарын жоспарлау және құрылысын салу. ҚР ҚН 3.01-02-2012.  **Зерттеушілік инфрақұрылымы**   1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар)   Геоақпараттық картаға түсіру зертханасы - 215  Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы  1. ГосНПЦЗЕМ  2. АШАІМИ  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**  1.**Web of Science:**[URL: https://www.webofscience.com/](https://www.webofscience.com/" \t "https://elibrary.kaznu.kz/kk/node/_blank)  2.[Scopus URL: https://www.scopus.com/](https://www.scopus.com/" \t "https://elibrary.kaznu.kz/kk/node/_blank)  3. **SciVal**[URL: https://www.scival.com/landing](http://www.scival.com/landing" \t "https://elibrary.kaznu.kz/kk/node/_blank)  **4. Google Scholar** [URL: scholar.google.com](https://scholar.google.com/" \t "https://elibrary.kaznu.kz/kk/node/_blank)  **5. Dimensions** [URL: https://www.dimensions.ai/](https://www.dimensions.ai/" \t "https://elibrary.kaznu.kz/kk/node/_blank)  **6. РИНЦ**[URL: https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/" \t "https://elibrary.kaznu.kz/kk/node/_blank)  **7. ELIBRARY.ru** **URL:**<https://elibrary.ru/defaultx.asp>  1. http://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/  3. <https://www.goszakup.gov.kz/ru/registry/show_supplier/149287>www.znanium.c om издательство ИНФРА-М  4. https://panor.ru/ magazines/zemle ustroystvo- kadastr-i- monitoring-zemel  **Интернет-ресурстар** (3-5 кем емес)  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. MOOC/видеодәрістер және т.б.  3. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  4.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028505  5.https://www.egfntd.kz/upload/NTD/Instruction/Inst-2015-2020.pdf | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail bibiguldabylova@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы *жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз* кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік |  |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалық, зертханалық сабақтарда жұмыс істеуі | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалық және шығармашылық қызметі |  |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Жер-шаруашылық орналастыру және елді мекендердің жоспарлау** | | | |
| 1 | **Д 1.** Жер-шаруашылықтық орналастыру және елді мекендерді жоспарлаудың мазмұны. | 2 |  |
| **ЗС 1.** Бастапқы материалдар және құрылыс алаңдарын таңдау. Ауылдық тұрғын орындардың шекараларын белгілеу және жер-шаруашылығын ұйымдастыру. | 2 | 7 |
| 2 | **Д 2.** Жоспарлау жобасы және оны дайындауға қажетті материалдар | 2 |  |
| **ЗС 2.** Халық санын есептеу. Елді мекен тұрғындарының санын есептеу. | 2 | 7 |
| **ОБӨЖ 1. БӨЖ 1** орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 3 | **Д 3.** Елді мекенді жобалауға алғашқы есептеулер. | 2 |  |
| **ЗС** 3. Әртүрлі әдістермен халық санын есептеу. Елді мекен тұрғындарының жалпы санын есептеу. | 2 | 7 |
| **БӨЖ 1**"Ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихы ", орындау және өткізу түрі- Реферат. |  | **25** |
| 4 | **Д 4.** Тұрғынды және қоғамдық ғимараттарды есептеу жолдары | 2 |  |
| **ЗС 4.** Жанұя санын есептеу. Халықтың жастары бойынша құрылымын анықтау. | 2 | 7 |
| 5 | **Д 5.** Ауылдық елді мекен аумағын жалпы ұйымдастыру. Ауылдық елді мекеннің негізгі бөліктері мен элементтерін орналастыру жағдайлары | 2 |  |
| **ЗС 5.** Тұрғындық,қоғамдық және өндірістік-шаруашылық ғимараттарды есептеу. | 2 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2 Ауылдық елді мекеннің негізгі бөліктері мен элементтерін орналастыру шарттары.** | | | |
| 6 | **Д 6.**  Ауылдық елді мекенді жоспарлау композициясы | 2 |  |
| **ЗС 6.**  Жобаланатын ғимараттар мен құрылыстардың жинақ тізімін құру. Елді мекенге арналған территорияны есептеу. | 2 | 7 |
| **ОБӨЖ 2. БӨЖ 2** орындау бойынша кеңестер. |  |  |
| 7 | **Д 7.** Ауылдық елді мекендердің көшелері және алаңдары. | 2 |  |
| **ЗС 7.** Көше қиылысындағы қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Алаңдарды және көшелерді жобалау | 2 | 7 |
| **БӨЖ 2**  "Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктері". Реферат. |  | **25** |
| **Аралық бақылау 1** | | | **100** |
| 8 | **Д 8.** Тұрғын аймақтарды жоспарлау және салу | 2 |  |
| **ЗС 8.** Тұрғын үйлерді, қоғамдық ғимараттарды жобалау, орналастыру және салу. Қоғамдық маңызы бар учаскелерді жоспарлау. | 2 | 6 |
| **ОБӨЖ 3. БӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер. |  |  |
| 9 | **Д 9.** Өндірістік кешендерді жоспарлау және салу | 2 |  |
| **ЗС 9.** Ірі қара мал, қой шаруашылығы кешендерін жоспарлау. | 2 | 6 |
| **БӨЖ 3.** Тақырыбы:"Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттері". Реферат. |  | **25** |
| 10 | **Д 10.** Аң шаруашылығы фермалары, құс, қоян шаруашылығы кешендерін жоспарлау | 2 |  |
| **ЗС 10.** Құс шаруашылығы кешендерін жоспарлау және салу. Аң шаруашылығы фермаларын орналастыру. | 2 | 6 |
| **ОБӨЖ 4. БӨЖ 4** орындау бойынша кеңестер. |  |  |
| 11 | **Д 11.** Ауылдық елді мекендерді жоспарлау жобаларындағы көркейту жұмыстары және жоспарлау жобасын техникалық-экономикалық бағалау | 2 |  |
| **ЗС 11.** Қойма кешендері, ауыл шаруашылығы техникасын сақтау және жөндеу кешендері, құрылыс кешендері аумағын жоспарлау. | 2 | 6 |
| **БӨЖ 4.**"Ауыл шаруашылығы техникаларын жөндеу және сақтау кешендері". Реферат. |  | **25** |
|  | **МОДУЛЬ 3 Аумақты инженерлік жабдықтаудың негізгі ережелері** |  |  |
| 12 | **Д 12.** Аумақты инженерлік жабдықтау түсінігі, мазмұны және мақсаты | 2 |  |
| **ЗС** 12. Елді мекенді инженерлік жабдықтау элементтерін жоспарлау | 2 | 6 |
| 13 | **Д 13.** Ауылдық жерлердегі автомобиль жолдары және тасымалдаудың маңызы | 2 |  |
| **ЗС 13** Жолды плпнмен жобалау және су өткізгіш құрылыстарды есептеу | 2 | 6 |
| **ОБӨЖ 5.** Курстық жұмысты жазу, рәсімдеу және қорғау бойынша кеңестер.: Тақырып:«Елді мекенді жоспарлау жобасы» |  |  |
| 14 | **Д 14.** Жолдардағы су бұрылымдары және су ағыстарынан өтуге арналған өткелдер | 2 |  |
| **ЗС 14.** Канализациялық жүйелерді жобалау | 2 | **7** |
| 15 | **Д 15.** Елді-мекендерді электр энергиясымен газбен қамтамасыз ету | 2 |  |
| **ЗС 15.** Елді-мекендерді жылумен қамту. | 2 | **7** |
| **ОБӨЖ 6.** Емтихан сұрақтары бойынша кеңестер |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Актымбаева А.С.**

**Oқыту және білім беру сапасы бойынша**

**Академиялық комитетінің төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Көшім А.Ғ.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тоқбергенова А.А.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дабылова Б.Е.**

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

1. **СӨЖ. «Ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихы». Реферат жазу және қорғау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**    20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
| **Елімізде елді мекендердің пайда болу жолдарын түсінуі және тарихын білу** | Елді мекен түрлерін, қалыптасу жағдайларын, пайда болу жолдарын, табиғат жағдайларына байланысты орналасу ерекшеліктерін терең түсіну және тарихын білу, зерттеу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Елді мекеннің қалыптасу жағдайлары, пайда болу жолдары мен орналасу ерекшеліктерін түсінуі, тарихын білу.  Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Елді мекеннің қалыптасу жағдайлары мен орналасу ерекшеліктерін шектеулі түсіну және тарихын аз білу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Елді мекеннің қалыптасу жағдайлары мен орналасу ерекшеліктерін үстірт түсіну және тарихына мән бермеу/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| **Ауыл тұрғын орындарының пайда болуы және даму тарихын талдау** | Ауыл тұрғын орындарының пайда болуы және даму тарихына талдау жасау | Ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихын ұғыну | Ауыл тұрғын орындарының пайда болу мен даму тарихына аз мән беру | Ауыл тұрғын орындарының пайда болуын білмеу және даму тарихына мән бермеу |
| **Еліміздегі елдімекендердің пайда болу және даму жағдайлары жағдайларын салыстыру, ерекшеліктерін ескеру** | Еліміздегі елдімекендердің пайда болу және даму жағдайларын терең салыстырады, ерекшеліктерін ескереді | Еліміздегі елдімекендердің пайда болу және даму жағдайларын салыстырады, ерекшеліктерін ескереді | Еліміздегі елдімекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктерін мұқият ескермеген. | Еліміздегі елдімекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктері мүлдем жоқ |
| **Жазу,**  **APA style-** | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

1. **СӨЖ. "Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктері".**   **Реферат жазу және қорғау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**    20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
| **Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін түсінуі** | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін терең түсіну. | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін түсіну. | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін шектеулі түсінуі. | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін үстірт түсіну, түсінік жоқтығы. |
| **Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысының негізгі мәселелері туралы хабардар болу** | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысын зерттеу, ерекшеліктерін айқындау және салыстыру | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысы ерекшеліктерін айқындау және салыстыру | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысы ерекшеліктерін ескермеген және шектеулі салыстыру | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысы мәселелері туралы хабардар болмауы |
| **Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін зерттей отырып практикалық ұсыныстар** | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін зерттей отырып практикалық ұсыныстар ұсынады. | Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін зерттей отырып практикалық ұсыныстарды ұсынады | Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. | Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар. |
| **Тұсаукесер,**  **жеке жұмыс** | Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет жеке жұмыс. | Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, жеке жұмыстың жақсы деңгейі. | Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы, жеке жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі. | Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, жеке жұмыстың төмен деңгейі. |

**3-СӨЖ. Тақырыбы: "Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттері". Реферат жазу және қорғау.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**    20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
| **Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін білу** | Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жақсы білу, түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін білу, түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жақсы аз білу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттеріне мән бермеу/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| **Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін білу талдау** | Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамын және оның компоненттерін терең білу, талдау жасау | Табиғи жағдайлардың сәулеттік-жоспарлау композициясындағы маңызын білу және ұғыну | Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамына аз мән беру, компонентерін аз ескеру | Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамына мән бермеу, компонентерін мүлдем ескермеу |
| **Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жоспарлау жобасында қолдану** | Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жоспарлау жобасында жітік қолдану, | Еліміздегі елдімекендермен шет елдердегі елдімекендердің пайда болу және даму жағдайларын салыстырады, ерекшеліктерін ескереді | Еліміздегі елдімекендермен шет елдердегі елдімекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктерін мұқият ескермеген. | Еліміздегі елдімекендермен шет елдердегі елдімекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктері мүлдем жоқ |
| **Жазу,**  **APA style-** | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |